



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING GESTALT UNTUK
MENANGANI SISWA TRAUMATIK KELAS VIII SMP NEGERI 3
JUWANA TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Oleh
SISILIA RATRININGTYAS
NIM. 2009 31 178**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING GESTALT UNTUK
MENANGANI SISWA TRAUMATIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
JUWANA TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh

**SISILIA RATRININGTYAS
NIM 200931178**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sisilia Ratniningtyas (NIM. 200931178) ini telah diperiksa
disetujui untuk diuji.

Kadus,

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM

NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro,

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



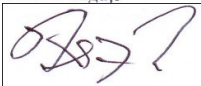
Drs. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sisilia Ratriningtyas (NIM. 200931178) ini telah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 September 2013.

Dewan Penguji



Drs. Masturi, MM

Ketua

NIS. 0610713020001001



Drs. Arista Kiswanto,

Anggota

NIS. 0610713020001027



Dr. Sukirnan, M.Pd

Anggota

NIP.195712071983031001



Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons

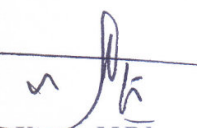
Anggota

NIS. 06107130200010015

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Awali masa depan dengan cita – cita dan harapan, kemudian tunjukkan dengan do'a berikut usaha, niscaya apa yang kita lakukan dapat tercapai. (Mario Teguh)

The logo of Universitas Muha Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a purple and red design in the center. The text "UNIVERSITAS MUHA KUDUS" is written in a semi-circle at the top of the shield.

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bpk. Budi Santoso (Alm) dan ibu Sri Wahyuni terima kasih atas motivasinya, yang tak henti-hentinya mendukungku di dalam doa dan semangat.
2. Kakak - kakakku tersayang yang selalu memberiku semangat, motivasi dan nasehat.
3. Sahabatku-sahabatku untuk kebersamaan kalian selama ini.
4. Seluruh teman-teman BK Angkatan 2009.
5. Almamater UMK

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi dengan judul “Studi Kasus Penerapan Konseling Gestalt Untuk Menangani Siswa Traumatik Pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Juwana Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka penyelesaian studi strata 1 Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di perguruan tinggi Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat di lingkungan pendidikan dan dapat menambah wawasan/pengetahuan bagi para pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar tanpa ada hambatan yang berarti. Hal ini atas kerja sama, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Karena itu penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Dr. Sardjadi, Sp. PA Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Sumarwiyah M.Pd Kons Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

4. Drs. Masturi, MM Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Arista Kiswantoro Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala SMP N 3 Juwana yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Dewan Guru, serta siswa-siswi kelas VII D dan VIII E yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

Kudus, September 2013

Penulis

ABSTRAK

Sisilia Ratriningtyas. 2013. *“Studi Kasus Penerapan Model Konseling Gestalt Untuk Mengatasi Siswa Traumatik Pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Juwana Tahun Pelajaran 2012/2013”*. Skripsi program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Masturi, MM, Dosen Pembimbing II Drs. Arista Kiswantoro.

Kata Kunci : *Konseling Gestalt, Siswa Traumatik*

Latar belakang penelitian dalam melakukan observasi pada siswa kelas VIII SMP N 3 Juwana Pati pada saat jam pelajaran berlangsung maupun pada saat jam istirahat untuk mengetahui siswa yang mengalami traumatik. Dalam pelaksanaannya peneliti menemukan beberapa siswa yang mengalami masalah dalam dirinya. Tetapi ada dua anak kelas VIII SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 yang sangat terlihat mengalami ketakutan dalam dirinya. Selain itu peneliti juga melakukan wawancara dengan teman – teman, guru, dan juga pihak sekolah ternyata dua anak tersebut memang sedang mengalami gangguan pada pikirannya. Rumusan masalah: 1. Apakah faktor – faktor penyebab trauma pada siswa kelas VIII SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Apakah pendekatan model konseling gestalt efektif untuk menangani siswa traumatik kelas VIII SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian: 1. Menemukan faktor penyebab trauma pada siswa kelas VIII SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Untuk membantu siswa dalam mengatasi trauma dengan pendekatan model konseling gestalt di SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Kegunaan penelitian: 1. Kegunaan teoritis: 1. Salah satu bahan acuan penelitian dibidang bimbingan dan konseling. 2. Tambahan khasanah pengetahuan khususnya bidang bimbingan dan konseling tentang pelaksanaan penerapan pendekatan model konseling gestalt efektif untuk menangani traumatik pada siswa kelas VIII SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Kegunaan praktis: 1. Siswa, dapat menghilangkan sifat trauma yang dialaminya menjadi lebih baik. 2. Guru, untuk mengetahui tentang faktor – faktor penyebab siswa trauma dan lebih memahami tentang keadaan siswa sehari – hari. 3. Konselor sekolah, dapat digunakan sebagai pegangan atau pelaksanaan oleh konselor dalam menangani siswa traumatic. 4. Kepala sekolah, sebagai pedoman untuk menentukan bantuan terhadap siswa yang mengalami trauma serta kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu sekolah.

Model pendekatan konseling *gestalt* yaitu suatu pendekatan yang memandang bahwa sebuah kehidupan manusia harus berani menerima resiko yang ada serta dapat bertanggung jawab atas kehidupannya masing – masing. Subyek penelitian MRD dan SA. Sedangkan sikap trauma merupakan suatu luka yang diakibatkan oleh suatu peristiwa yang sangat mengganggu perkembangan psikis individu.

Penelitian tentang Studi Kasus Penerapan Model Konseling Gestalt untuk Menangani Siswa Traumatik di SMP N 3 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 ini dilakukan dengan pendekatan secara kualitatif.

Pembahasan konseli I (MRD) dengan teknik pembalikan maka konseli akan merasakan kembali dengan apa yang telah terjadi dengannya, karena konseli selalu menghindar jika ada teman – temannya yang mencoba mendekati konseli. Dengan teknik tersebut konseli sedikit demi sedikit akan berani kembali dengan teman – teman satu kelasnya lagi. Pembahasan konseli II (SA) dengan teknik melebihi- lebihkan dimana teknik ini yaitu perasaan yang ada dalam diri konseli terluapkan semua dengan adanya suatu gerakan yang melebihi – lebihkan dengan tujuan agar konseli tidak takut dan memiliki perasaan yang salah terhadap guru mata pelajaran matematikanya sendiri.

Simpulan dari penelitian melalui model pendekatan layanan konseling *gestalt* ini dapat mengubah kesadaran konseli dan konseli memiliki tanggung jawab atas kehidupannya sendiri. Disarankan bagi sekolah untuk perlu memberikan rekomendasi khusus kepada guru bimbingan dan konseling untuk menindaklanjuti hasil penelitian dan mengadakan pertemuan secara periodik untuk dengan guru kelas, guru mata pelajaran dan guru BK untuk membahas masalah yang muncul pada diri siswa. Guru BK dapat menerapkan layanan konseling *gestalt* untuk mengatasi masalah siswa yang mengalami kecemasan, traumatik atau masalah lain yang terkait dengan masalah yang menyangkut kesadaran dalam diri individu. Supaya permasalahan siswa bisa terentaskan dan lebih mampu memikul tanggung jawab atas kehidupannya sendiri. Siswa sebaiknya meningkatkan kepercayaan kepada konselor sekolah dan mau memanfaatkan layanan konseling *gestalt* untuk membantu menyelesaikan masalah – masalah yang bersifat irasional dalam bidang pribadi, social, karir, maupun belajar, termasuk siswa yang mengalami traumatik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup penelitian	6
1.6. Definisi Operasional Variabel	6
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Studi Kasus	9
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	9
2.1.2 Ciri – ciri Kasus	10
2.1.3 Gejala – gejala Kasus	11
2.1.4 Langkah – langkah Memahami Kasus	11
2.2 Konseling Gestalt	16
2.2.1 Pengertian Konseling Gestalt	16
2.2.2 Ciri – ciri Konseling Gestalt	18

2.2.3 Tujuan Konseling Gestalt	19
2.2.4 Peran dan Fungsi Konselor	20
2.2.5 Teknik Konseling Gestalt	21
2.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Konseling Gestalt	25
2.2.7 Pola Hubungan Konseling Gestalt	26
2.3 Traumatik	27
2.3.1 Pengertian Traumatik	27
2.3.2 Karakteristik Traumatik.....	28
2.3.3 Gejala Siswa Trauma.....	28
2.3.4 Faktor Penyebab Trauma.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2 Subyek Penelitian	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4 Langkah – langkah Penerapan Konseling Gestalt.....	41
3.5 Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	47
4.1. Kasus Konseli I (MRD)	47
4.2. Kasus Konseli II (SA).....	64
BAB V. PEMBAHASAN	81
5.1. Pembahasan Konseling Konseli I (MRD)	81
5.2. Pembahasan Konseling Konseli II (SB)	84
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN	87
6.1. Simpulan	87

6.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara dengan guru BK (Sebelum Konseling).....	93
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan teman dekat MRD.....	95
Hasil wawancara dengan teman dekat SA.....	96
Lampiran 3 Hasil wawancara dengan orang tua MRD.....	97
Hasil wawancara dengan orang tua SA.....	99
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan wali kelas VIII E.....	101
Hasil wawancara dengan wali kelas VIII D.....	103
Lampiran 5 Hasil wawancara dengan guru mapel olahraga.....	105
Hasil wawancara dengan guru mapel matematika.....	107
Lampiran 6 Persiapan Konseling MRD.....	109
Satuan Layanan Konseling MRD.....	113
Verbatim Pelaksanaan Konseling MRD.....	116
Laporan Pelaksanaan Konseling MRD.....	126
Lampiran 7 Persiapan Konseling SA.....	128
Satuan Layanan Konseling SA.....	132
Verbatim Pelaksanaan Konseling SA.....	135
Laporan Pelaksanaan Konseling SA.....	145
Lampiran 8 Hasil Observasi MRD.....	147
Hasil Observasi SA.....	148
Lampiran 9 Hasil wawancara dengan guru BK (Setelah Konseling).....	149
Lampiran 10 Hasil wawancara dengan wali kelas (Setelah Konseling).....	150
Lampiran 11 Hasil wawancara dengan guru mapel (Setelah Konseling)...	152

Lampiran 12 Satuan Layanan Pendukung kunjungan rumah konseli 1.....	154
Laporan Layanan Pendukung kunjungan rumah konseli 1.....	156
Satuan Layanan Pendukung kunjungan rumah konseli II.....	158
Laporan Layanan Pendukung kunjungan rumah konseli II	160
Lampiran 13 Surat ijin penelitian	161
Lampiran 14 Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	162
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	163
Lampiran 16 Surat pernyataan	164
Lampiran Riwayat Hidup.....	165

